Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Інформаційний бюлетень нових надходжень № 1**

***бібліографічний покажчик з анотаціями***

**2019**

**Бібліотека**

**Педагогіка школи та дошкільна освіта. Аспекти управління навчальними закладами. Організація навчання та виховання. Система спільного навчання (інклюзивна освіта).**

373.014.3(477)
**1.Білі ворони EdCamp'у .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 80с. .-(Б-ка "Шкільного світу) : бк [3095бк]**    *Який він - учитель Нової української школи? Над цим питанням розмірковує нині як освітянська спільнота України, так і все суспільство. Про те, якими вже є, і якими мають бути вчительки і вчителі НУШ, можна було дізнатися від учасників та учасниць на четверній національній (не)конференції EdCamp Ukraine 2018. 06.11.2018*

373.017
**2.Громадянська освіта .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 80с. .-(Б-ка "Шкільного світу) : бк [3096бк]**    *Одним із пріоритетних напрямів сучасної школи є громадянська освіта. Її завдання - формувати в школярів розуміння та повагу до прав і свобод людини, навички демократичної участі й управління державою, розвивати громадянську відповідальність за суспільно-політичні процеси, навчати толерантного ставлення до людей не залежно від їхніх походження, національності, статі, сексуальної орієнтації. По суті це набір тих знань, умінь і навичок, володіння якими дасть можливість дитині стати успішним членом суспільства. 06.11.2018*

005(072)
**3.Пащенко О. Проекти для управлінців. Від реалізації ідеї до реалізованого проекту / О. Пащенко .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 112с. .-(Б-ка "Шкільного світу) : бк [3093бк]**    *Ви хочете створити проект? Такий, щоб був соціально значущий і суспільно корисний, щоб світ після його реалізації став трішки кращим. У книжці ви знайдете все, що треба знати про проект: від фантастичної ідеї до практичних кроків її втілення в життя. До вашої уваги практичні рекомендації щодо отримання грантів, пошуку партнерства, бюджету, кошторису, індикатори моніторингу результатів та багато іншої корисної інформації, що перетворить ідею на реальну справу. Для класних керівників, керівників освітніх закладів, педагогів і всіх, кого цікавить освіта в Україні. 06.11.2018*

373.091
**4.Безпека в школі : Актуальні питання освітнього життя. "Безпечна школа". Відеонагляд та броньовані ранці. Пожежна безпека в школі .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 80с. .-(Б-ка** "Шкільного світу; Директор школи, №9,2018") : бк [3094бк]
    *На керівника та адміністрацію освітніх закладів покладаються надважливі завдання : посилити охорону територій навчальних закладів та контроль за пропускним режимом, забезпечити шкільні їдальні тільки якісними та свіжими продуктами, організувати роботу в школах щодо роз'яснення учням, батькам, педагогам дій у випадках виникнення ситуацій, що загрожують безпеці та здоров'ю - булінгу, пожежі, нападу злочинців. 06.11.2018*

**5.Василенко Н.В. Українська школа ХХІ століття: школа шкіл / Н.В. Василенко .- Х. : Основа , 2018 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.6(185)) .- 978-617-00-3363-5 : бк [3050бк]**    *Яка вона - українська школа ХХІ столітті? Кожна людина, яка усвідомлює причетність до спільного будівництва України, обов’язково має замислитись над цим питання. Ті освітні заклади, та шкільна програма, що існують у нашій системі, вже не відповідають вимогам дітей третього тисячоліття. Складні та занадто прискіпливі дії управління освіти не дають бажаного результату. Настав час, коли фахівці й не фахівці з питань навчання, а громадяни мають свою точку зору, своє бачення проблеми. Матеріали посібника будуть корисними керівникам освітніх закладів, науковим і педагогічним працівникам.06.11.2018*

159.98:37
**6.Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В. Як учителю зберегти емоційну стійкість / В.Ф., Калошин .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.7(186)) .- 978-617-00-3419-9 : бк [3063бк]**    *Особливості педагогічної діяльності призводять до виникнення у учителів напруженого стану, від якого крок до стресу, професійного вигорання, апатії, депресії, песимізму, що досить негативно впливає як на їхню діяльність, та і на здоров’я. Із метою надання практичної допомоги вчителям щодо запобігання такого надмірного психічного стану розроблено цей посібник.06.11.2018*

373.07
**7.Воронова С.В. Коуч-технологія для директора школи / С.В. Воронова .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.8(187)) .- 9780617-00-3457-1 : бк [3069бк]**    *У навчальному посібнику розкрито концептуальні засади, принципи, види, методи та моделі коучингу як технології ефективного управління закладом освіти. Розглянуто основні коученгові компетенції керівника закладу освіти, вказано засоби та способи інтеграції коуч-інструментарію в систему управління школою. Запропоновано коуч-техніки, орієнтовані на їхнє практичне використання в управлінському та педагогічному процесі. Посібник є результатом цілісного комплексного дослідження феномену коучінгу в логічній єдності його теоретичного, практичного й організаційного компонентів. Навчальний посібник пропонується керівникам закладів загальної середньої освіти, студентам, слухачам курсів підвищення кваліфікації. 06.11.2018*

373.5.07
**8.Професійна самореалізація вчителів старшої школи в освітній проектній діяльності в контексті нової української школи / Л.С. Рибалко, Р.І. Черновол-Ткаченко, С.В. Кіриченко .- Х. : Основа , 2018 .- 144с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.9(188)) .- 978-617-00-3484-7 : бк [3084бк]**    *У контексті нової української школи вчитель має стати самодостатнім і вільним щодо вибору різних напрямів професійної самореалізації в освітньому процесі. В освітній проектній діяльності сучасний учитель розкриває свій професійний потенціал, збагачує його ново. інформацією, згуртовує школярів навколо освітніх проблем, допомагає їх розв'язати. Монографію адресовано педагогічним працівникам, керівникам закладів загальної середньої освіти, студентам, слухачам закладів вищої педагогічної освіти, аспірантам і докторантам. 06.11.2018*

37(038)
**9.Жадан Л.В. Педагогічний словник / Л.В. Жадан . В.П. Жадан .- Х. : Основа , 2018 .- 144с. .-(3091бк) : бк [978-617-00-3507-3]**    *Словник охоплює загальновживану сучасну наукову лексику з педагогіки та психології та відбиває її історичний розвиток та сучасний стан розвитку. Основна мета словника - дати коротке тлумачення найважливіших уживаних термінів. Книгу рекомендовано для працівників освіти, учителів, вихователів, учнів, батьків, громадськості. 06.11.2018*

373.014.3
**10.Реформування школи : нововведення української освіти / уклад. О.С. Казачінер .- Х. : Основа , 2018 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.8(188)) .- 9780617-00-3448-9 : бк [3072бк]**
    *Посібник містить низку матеріалів, що присвячені процесу реформування системи освіти в Україні, який розпочинається в 2018 році. Наводяться матеріали Міністерства освіти і науки, фрагменти інтерв’ю провідних фахівців системи освіти та працівників загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендації щодо впровадження змін в практику роботи вчителів. 06.11.2018*

373.041
**11.Самоосвіта в школі .- К. : Видавництво "Шкільний світ" , 2018 .- 80с. .-(Б-ка "Шкільний світ; Директор школи, №10, 2018") : бк [3102бк]**    *У журналі розкрито такі актуальні питання: альтернатива перепідготовки вчителя,як вчителю знайти тренінг і тренера, самоосвіта за кордоном, НУШ від А до Я(старт реформи, участь громад), філософія оцінювання в Новій українській школі. 06.11.2018*

37.0
**12.Робінсон К., Ароніка Л. Школа майбутнього : революція у вашій школі, що назавжди змінить освіту / К., Робінсон . перекл. з англ. Г. Лелів .- Львів : Літопис , 2016 .- 257с. .- 978-966-8853-58-6 : 144 грн 40 к [71298]**    *У "Школі майбутнього" відомий експерт з питань освіти сер Кен Робінсон - чий виступ на TED має понад п'ятдесят мільйонів переглядів - пропонує практичні рішення критичної проблеми, що постала перед сучасним світом : як змінити недосконалу освітню систему. Робінсон закликає покласти край застарілій освіті й пропонує концепцію, яка спирається на індивідуальний підхід до учнів, сучасні технології досягнення й професійні ресурси, щоб зацікавити дітей у навчанні, підтримати їхню любов до пізнання й підготувати їх до викликів ХХІ століття. Книга знадобиться вчителям та батькам і підкаже їх, як розпізнати справжнє покликання своїх дітей. Також для широкого кола читачів. 02.01.2019*

**37.013
13.Вагнер Т., Дінтерсміт Т. Мистецтво навчати : як підготувати дитину до реального життя / Т., Вагнер . перекл. з англ. Н. Борис .- К. : Наш фоормат , 2017 .- 312с. .- 978-617-7279-45-6 : 175 грн [71303]**    *У сучасному світи ми високо цінуємо академічну успішність, змушуючи наших дітей вступати до "найпрестижніших" навчальних закладів, отримувати найкращі оцінки та складати всі тести на відмінно. Але статус відмінника зазвичай не дає гарантій, що дитина матиме всі необхідні навички, щоб стати розвиненою особистістю, активним громадянином і побудувати успішну кар'єру .Система освіти не змінювалась уже принаймні століття і не відповідає вимогам сьогодення. "Мистецтво навчати" - презентує варіант альтернативної освіти, яка розвивала б креативні навички, ініціативність і допомагала підготувати нові покоління до вимог сучасної економіки. Усі ідеї автори підкріплюють коментарями стратегів та лідерів думок. 02.01.2019*

373.2.016:502/504(072)
**14.Лисенко Н.В. Еко-око: дошкільник пізнає світ природи : навчально-методичний посібник / Н.В. Лисенко .- К. : Слово , 2015 .- 345с. .- 978-966-194-216-4 : бк [3120бк]**    *У книзі порушено актуальну проблему - екологічна освіта дітей від трьох до шести років, яку все ще недостатньо досліджено, відтак, не сповна представлено у навчально- методичній літературі. Автор подає концептуально нові підходи до екологічної освіти дітей, її парадигму й шляхи реалізації у різних видах діяльності, а також розгорнутий план роботи з дітьми у всі пори року в різних організаційних формах. Різноманітні дидактичні матеріали на допомогу студентам і вихователям ДНЗ сприятимуть успішному вирішенню освітніх завдань з формування екологічної культури дітей на основі гармонійних стосунків із довкіллям. 02.01.2019*

373.2+373.3](075.8)
**15.Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності : монографія / за ред. проф. Н.В. Лисенко .- 3-тє видання, перероб і доп. .- К. : Слово , 2014 .- 472с. .- 978-966-194-189-1 : бк [3119бк]**    *Книгу адресовано науковцям, викладачам педагогічних навчальних закладів, студентам, слухачам магістратури, аспірантам й широкому колу педагогічного загалу. 02.01.2019*

373.2(477)
**16.Лисенко Н.В., Кирста Н.Р. Педагогіка українського дошкілля у трьох частинах. Ч.2 : навчальний посібник / Н.В., Лисенко .- К. : Слово , 2010 .- 360с. .- 978-966-194-030-6 : бк [3118бк]**    *Висвітлено найважливіші питання сучасної дошкільної педагогіки. Проаналізовано й узагальнено традиційні й сучасні підходи до розкриття актуальних проблем дитинства в Україні й за кордоном, розкрито зв'язки філософських, психологічних, педагогічних та етнопедагогічних концепцій зі змістом нормативно-інституціальних документів та з головними положеннями державних і регіональних програм дошкільної освіти в Україні. Для студентів ВНЗ. 02.01.2019*

373.2.016:7
**17.Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі : підручник для студентів ВНЗ / Г.В. Сухорукова, О.О. Дронова, Н.М. Голота, Л.А. Янцур .- 3-тє вид.,** перероб. .- К. : Слово , 2014 .- 376с.: іл. .- 978-966-194-012-2 : бк [3117бк]
    *Висвітлено загальні питання теорії образотворчого мистецтва: види, жанри, засоби виразності, напрями. З погляду мистецького та особистісно орієнтованого підходу розкрито варіативні технології різнобічного розвитку дітей раннього і дошкільного віку в процесі опанування ними різних видів образотворчої діяльності. Підручник побудовано за модульним принципом, визначено запитання і завдання для модульного й тематичного контролю знань студентів. 02.01.2019*

373.091.113
**18.Свистун В.І., Петренко Л.М., Проценко Н.Д. Розвиток маркетингової компетентності керівника закладу освіти / В.І., Свистун .- Х. : Основа , 2018 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Управління освітою"; вип.12(191)) .- 978-617-00-3538-7 : бк [3128бк]**    *У посібнику висвітлено теоретичні засади освітнього маркетингу в контексті управління розвитком закладу освіти та практичні аспекти розвитку маркетингової компетентності керівників; акцентовано увагу на інформаційному підході як методологічному підгрунті управління маркетингом професійно-технічної освіти в регіоні. Рекомендовано для керівників закладів освіти, державних органів управління з питань освіти, слухачів інститутів післядипломної освіти, педагогічних працівників. 02.01.2019*

316.6:37
**19.Хоріна О.І. Рефлексивні основи соціально-психологічного супроводу модернізаційних процесів в освіті : методичні рекомендації / О.І. Хоріна .- Кропивницький : Інститут соціальної та політичної психології , 2018 .- 48с. .- 978-966-189-460-9 : бк [3115бк, 3116бк]**    *У методичних рекомендаціях розкривається зміст і суть рефлексивних основ соціально-психологічного супроводу модернізаційних процесів в освіті. В основу покладено доробок фахівців у галузі соціальної психології, апробований під час роботи з керівниками й педагогами закладів загальної середньої освіти, що брали участь у всеукраїнському експерименті за темою "Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій". Викладений матеріал висвітлено з позиції рефлексивного підходу, зокрема теорії групової рефлексії. Для керівників освітніх закладів, педагогів, психологів і громадських активістів, усіх, хто зацікавлений в успішному впровадженні реформ у галузі освіти. 02.01.2019*

373.3/5.016
**20.Навчальний проект у школі / О. Гриценко, І. Косенко, Н. Кураш[та ін.] .- К. : Видавничий дім "Перше вересня" , 2018 .- 112с. .-((Серія "Бібліотека "Шкільний світ")) .- 978-617-7512-38-6 : бк [3126бк]**    *Книжка допоможе вчителю скласти загальну картину про історію виникнення методу проектів, розкриває основні поняття й ознаки проектної технології. Практична частина книжки містить визначення організації проектної діяльності учнів на уроці, у школі, у позаурочній роботі, характеристику етапів роботи над проектом. Детально прописано діяльність учасників проекту. Подано зразки навчальних проектів, організованих як в урочний, так і в позаурочний час. Запропоновано проекти, цікаві найперше своїми темами, завданнями, рольовими навантаженнями. 02.01.2019*

373.5.016: 94(477)
**21.Україна - земля козацька : Навчально-методичний посібник / уклад.: О.І. Шкіра,Л.В. Губар,Л.М. Забарило .- Переяслав-Хмельницький , 2010 .- 540с.: фото : бк [3134бк]**    *Видання вміщує розробки уроків та дидактичні матеріали, сценарії шкільних свят козацької тематики (уроки з історії козацтва, історичні дебати, оцінювальні дискусії, урок-суд, ігри-кросворди, гра-подорож, вікторини, інтелектуальні ігри), що можуть бути успішно використані у навчально-виховній роботі з аудиторією різного шкільного віку. Посібник розрахований на широкий загал учителів-предметників, організаторів позакласної та позашкільної роботи, методистів, викладачів та студентів тощо. 23.01.2019*

373.043.2-056.2/3
**22.Любімова А. Впровадження інклюзивної освіти : управлінський аспект / А. Любімова .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 144с. .-(Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-451-000-1 : бк [3092бк]**    *Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 15.07.2016 р. № 836 "Про проведення науково-педагогічного експерименту "Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області" розпочато науково-педагогічний експеримент. Основною метою експерименту є напрацювання конкретних інструкцій, завдяки яким кожен директор, його заступники та педагогічний колектив закладу загальної середньої освіти матимуть чіткий план дій для створення умов навчання дітей із особливими освітніми потребами. 06.11.2018*

373.6.016:811.111
**23.Книжки англійською про дітей з особливостями розвитку / упоряд. О.С. Казачінер .- Х. : Основа , 2018 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.7(187)) .- 978-617-00-3410-6 : бк [3056бк]**
    *У пропонованому навчально-методичному посібнику зроблено добірку творів дитячої художньої літератури, в яких іде мова про різних дітей з особливостями розвитку. Вважаємо, що ознайомлення вчителів та учнів із цими творами є нагальною потребою сьогодення. Вчителі можуть залучати учнів до читання, обговорення змісту творів, а також розробляти різнорівневі завдання до творів. 06.11.2018*

**24.Казачінер О.С., Вірич О.Ю. Інформаційно-освітній простір для навчання дітей з особливими потребами / О.С., Казачінер .- Х. : Основа , 2018 .- 94с. .-(Б-ка журналу"Англійська мова та література"; вип.12(192)) .- 978-617-00-3529-5 : бк [3132бк]**    *Використання інформаційно-комунікаційних технологій може стати суттєвим чинником позитивних змін у навчанні дітей з особливими потребами, адже вони відкривають широкі можливості для покращення якості освіти, її доступності. Мета посібника - огляд й упорядкування сформованих напрямів та підходів до корекційної роботи із застосуванням ІКТ, висвітлення основних переваг використання ІКТ в інклюзивній освіті, а також викладення власного бачення щодо необхідності пошуку ефективних шляхів надання психолого-педагогічної допомоги та інтеграції дітей з обмеженими можливостями до системи суспільнихї взаємовідносин. 02.01.2019*

**Початкова школа**

373.3.016:82(477)
**25.Порощук В.П. Читаємо з насолодою : інтегровані завдання для розвитку критичного мислення (за "Хрестоматією сучасної української дитячої літератури для читання у 3, 4 класах") / В.П. Порощук .- Х. : Основа , 2018 .- 157с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.6(174)) .- 978-617-00-3358-1 : бк [3048бк]**    *Методичний посібник містить добірку завдань для розвитку критичного мислення, які можна використати під час оцінювання творів сучасних письменників, що увійшли до «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для читання в 3, 4 класах» (серія «Шкільна бібліотека», укладач Т.В. Стус). Завдання ґрунтуються на творчому співробітництві учителя й учня, орієнтовані на розвиток у школярів аналітичного підходу до вивчення навчального матеріалу, сприяють розвитку творчого та критичного мислення. Для вчителів початкових класів, вихователів ГПД. 06.11.2018*

373.3.016: 811.161.2
**26.Білик С.В. Словникові цікавинки : дидактичний матеріал з використанням словникових слів. 1-2 та 3-4 класи / С.В. Білик .- Х. : Основа , 2018 .- 110с.+111с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.7(175), 8(176)) .- 978-617-00-3414-4 : бк [3054бк, 3067бк]**
    *Матеріал посібника дібрано відповідно до чинних навчальних програм з української мови для початкових класів. Його використання на уроках сприятиме засвоєнню учнями орфоепічних, стилістичних, правописних та граматичних норм сучасної української літературної мови, ґрунтовнішому розумінню змісту, композиції та зображальних засобів прочитаних творів; розвитку логічного мислення; виробленню в учнів навичок зв’язного мовлення; своєчасному виявленню й усуненню прогалин у засвоєнні вивченого матеріалу. У посібнику вміщено хвилинки-цікавинки для організації повторення навчального матеріалу за рік з використанням словникових слів. Для вчителів початкових класів, вихователів ГПД, гувернерів. 06.11.2018*

373.3.016
**27.Круглик С.М. Формування творчого потенціалу учнів засобами розвивального навчання Д.Б. Ельконіна-В.В. Давидова / С.М. Круглик .- Х. : Основа , 2018 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.9(177)) .- 978-617-00-3479-3 : бк [3082бк]**    *Посібник містить матеріали узагальненого досвіду фахівців із розробки та впровадження розвивального навчання Д.Б. Ельконіна-В.В. Давидова у початкових класах, апробовані автором форми та методи роботи в умовах сільської школи, успішно реалізовані у практичній діяльності вчителя та учнів, а також допоміжні матеріали та власні розробки уроків з математики й української мови(навчання грамоти) у 1-му класі, спрямовані на розвиток творчого потенціалу вихованців та формування творчої особистості педагога - менеджера класу. Для вчителів початкових класів, класних керівників, батьків, студентів. 06.11.2018*

373.3.035
**28.Медюк І.В. Навчаємо бути людиною : використання творчої спадщини В. Сухомлинського в освітньому процесі (2-4-ті класи) / І.В. Медюк .- Х. : Основа , 2018 .- 126с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.12(180)) .- 978-617=00-3533-2 : бк [3121бк]**    *Посібник містить розробки уроків з використанням творчої спадщини В.О. Сухомлинського, зокрема й уроків мислення серед природи, у 2-4-х класах. Матеріали збірки сприятимуть не тільки формуванню у учнів кращих людських чеснот - духовності, людяності, доброти, справедливості, любові до рідного краю, дбайливого ставлення до природи, але й підвищенню інтересу до читання, розширенню читацького досвіду, формуванню життєвих компетентностей. Для вчителів початкової школи, методистів з початкової освіти, студентів, батьків. 02.01.2019*

373.3.016
**29.Дмитрієва Л.В. Формування життєвих компетентностей молодших школярів засобами впровадження технології Школи діалогу культур / Л.В. Дмитрієва .- Х. : Основа , 2018 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання і виховання"; вип.11(179)) .- 978-617-00-3518-9 : бк [3109бк]**    *Посібник містить методичні рекомендації щодо впровадження у педагогічну практику елементів технології Школи діалогу культур та практичні розробки уроків і виховних заходів у 1-4-х класах. Матеріали посібника сприятимуть формуванню в учнів пізнавальної та пошукової активності, самостійності, уміння міркувати та осмислювати соціально-культурний досвід людства, розвитку творчих здібностей кожного школяра. Для вчителів початкової школи, методистів, студентів. 02.01.2019*

373.3.016
**30.Бурлака С.М. Формування життєвих компетентностей молодших школярів засобами технології розвитку критичного мислення та проектної діяльності / С.М. Бурлака .- Х. : Основа , 2018 .- 109с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.10(178)) .- 978-617-00-3502-8 : бк [3097бк]**    *У посібнику розглянуто методичні засади та психологічні основи формування життєвих компетентностей молодших школярів засобами технології розвитку критичного мислення та проектної діяльності у сучасній початковій школі, надано розробки уроків з використанням освітньої технології розвитку критичного мислення, інтегрованих уроків та проектів у 3-4 класах. Кожна розробка містить цікавий додатковий матеріал до уроку. Для вчителів початкових класів, методистів з початкового навчання, студентів. 06.11.2018*

**Методика викладання філологічних предметів (українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література)**

373.5.016:82(477)
**31.Слюсар А.С. Українська література в іграх / А.С. Слюсар .- Х. : Основа , 2018 .- 85с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.6(175)) .- 978-617-00-3355-0 : бк [3053бк]**    *Видання містить завдання і відповіді для інтелектуальних ігор з української літератури, серед яких чайнворди, кросворди, мороки, хрестослови, криптограми, головоломки, літературні вікторини. Вони спрямовані на актуалізацію знань про життя і творчість українських письменників і поетів XVIII-XXI століть. Для учителів української мови та літератури, методистів, студентів.06.11.2018*

373.5.016:82(477)
**32.Телехова О.П. Українська література. Підготовка до ЗНО : тестові завдання / О.П. Телехова . О.В. Тесленко .- Х. : Основа , 2018 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.7(176)) .- 978-617-00-3411-3 : бк [3064бк]**    *Навчальний посібник містить тестові завдання з української літератури для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Для продуктивної самопідготовки наведено відповіді та стисла інформація про життя і творчість українських письменників. Для вчителі української мови та літератури, методистів, студентів, учнів. 06.11.2018*

373.5.016:811.161.2
**33.Баяк Є.А. Формування мовленнєвої культури на уроках української мови / Є.А. Баяк .- Х. : Основа , 2018 .- 108с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.8(177)) .- 978-617-00-3449-6 : бк [3068бк]**    *Запропонований посібник містить як теоретичний, так і практичний матеріал, який допоможе вчителеві в роботі над мовленнєвою культурою учнів на уроках української мови, факультативних заняттях, спецкурсах, а також під час підготовки до ЗНО. Теоретична частина складається з основних відомостей про мовні норми. Практичні заняття містять 125 вправ, спрямованих на попередження порушень норм українського літературного мовлення. До посібника також увійшли міні-словнички. Посібник рекомендовано вчителям української мови та літератури, студентам, та всім, хто цікавиться питаннями культури рідної мови.06.11.2018*

811.161.2(076)
**34.Українська мова. Морфологія. Іменник : підготовка до ЗНО / уклад.: Н.В. Сиротенко, Н.С. Перфілова .- Х. : Основа , 2018 .- 110с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.9(178)) .- 978-617-003476-2 : бк [3086бк]**    *Посібник містить теоретичний матеріал, схеми, вправи та завдання в тестовій формі різного рівня складності з морфології. Посібник укладено відповідно до чинної програми з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів і програми ЗНО. Дібраний матеріал відзначається багатством і різноманіттям. До всіх вправ та завдань подано відповіді. Для вчителів української мови та літератури, методистів, студентів. 06.11.2018*

373.5.016:811.161.2
**35.Українська мова Морфологія. Прикметник. Займенник. Числівник : підготовка до ЗНО / уклад.: Н.В. Сиротенко, Н.С. Перфілова .- Х. : Основа , 2018 .- 124с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.10(179)) .- 978-617-00-3499-1 : бк [3089бк]**    *Посібник містить теоретичний матеріал, схеми вправи та завдання в тестовій формі різного рівня складності з морфології. 06.11.2018*

373.5.016:82(100)
**36.Дидактичні інтерактивні ігри на уроках зарубіжної літератури. 5-й клас / авт.-упоряд.: М.В. Коновалова, К.А. Дмитренко .- Х. : Основа , 2018 .- 11с.: іл., табл. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.6) .- 978-617-00-3365-9 : бк [3051бк]**    *Посібник містить інтерактивні завдання до уроків зарубіжної літератури у 5-му класі. Наведені тут матеріали допоможуть учням пізнати все розмаїття літературної скарбниці, спонукатимуть до творчих пошуків, збагатять світогляд, Навчать спілкування, розвинуть талант і здібності. Запропоновані завдання допоможуть учителеві реалізувати компетентнісний підхід на уроках зарубіжної літератури. Збірка цілком відповідає новій програмі (зі змінами 2017 року). Видання стане в пригоді викладачам зарубіжної літератури навчальних закладів, студентам. 06.11.2018*

373.5.016:82(100)
**30.Дидактичні інтерактивні ігри на уроках зарубіжної літератури. 6-7-й класи / авт.-упоряд.М.В. Коновалова .- Х. : Основа , 2018 .- 107с.: іл., табл .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.7) .- 978-617-00-3421-2 : бк [3061бк]**    *Посібник містить інтерактивні завдання до уроків зарубіжної літератури у 6-ма та 7-му класах. Наведені тут матеріали допоможуть учням пізнати все розмаїття літературної скарбниці, спонукатимуть до творчих пошуків, збагатять світогляд, Навчать спілкування, розвинуть талант і здібності. Запропоновані завдання допоможуть учителеві реалізувати компетентнісний підхід на уроках зарубіжної літератури. Збірка цілком відповідає новій програмі (зі змінами 2017 року). Видання стане в пригоді викладачам зарубіжної літератури навчальних закладів, студентам. 06.11.2018*

373.5.016:82(100)
**37.Дидактичні інтерактивні ігри на уроках зарубіжної літератури. 8-й клас / авт.-упоряд.М.В. Коновалова .- Х. : Основа , 2018 .- 95с.:схеми, табл. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.8) .- 978-617-00-3459-5 : бк [3066бк]**    *Посібник містить інтерактивні завдання до уроків зарубіжної літератури у 8-му класі. Наведені тут матеріали допоможуть учням пізнати все розмаїття літературної скарбниці, спонукатимуть до творчих пошуків, збагатять світогляд, Навчать спілкування, розвинуть талант і здібності. Запропоновані завдання допоможуть учителеві реалізувати компетентнісний підхід на уроках зарубіжної літератури. Збірка цілком відповідає новій програмі (зі змінами 2017 року). Видання стане в пригоді викладачам зарубіжної літератури навчальних закладів, студентам. 06.11.2018*

373.5.016:82(100)
**38.Фефілова Г.Є. Поезія XIXстоліття на уроках зарубіжної літератури. 10-й клас / Г.Є. Фефілова .- Х. : Основа , 2018 .- 79с.: іл.,схеми, табл. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.9) .- 978-617-00-3486-1 : бк [3083бк]**    *Посібник містить розгорнуті розробки уроків зарубіжної літератури у 10-му класі за темою "Поезія ХІХ століття". Наведені матеріали допоможуть учневі показати все розмаїття скарбниці світової поезії, спонукатимуть до творчих пошуків, збагатять світогляд, навчать спілкування, розвинуть талант і здібності учнів. Запропоновані уроки допоможуть реалізувати компетентнісний підхід. Збірка відповідає новій програмі. Для викладачів зарубіжної літератури, студентів. 06.11.2018*

373.5.016:829100)
**39.Коновалова М.В. Роман ХІХ століття на уроках зарубіжної літератури.10-й клас / М.В. Коновалова .- Х. : Основа , 2018 .- 93с.: іл., схеми, табл. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.10) .- 978-617-00-3509-7 : бк [3088бк]**    *У посібнику розміщено добірку планів-конспектів із зарубіжної літератури для 10-го класу за темою "Роман ХІХ століття". Творчість Стендаля та Флобера. Наведені тут матеріали сприятимуть усебічному пізнанню десятикласниками особливостей розвитку жанру роману в ХІХ столітті, удосконаленню творчих здібностей та навичок аналізування композиції й художніх образів літературного твору, збагаченню світогляду, вихованню найкращих якостей особистості в умовах Нової української школи. Для викладачів зарубіжної літератури. 06.11.2018*

373.5.016:82(100)
**40.Драматичні твори на уроках зарубіжної літератури : 9-10-ті класи / упоряд. М.В. Коновалова .- Х. : Основа , 2018 .- 80с.: іл., схем., табл. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна літетарура в школі"; вип.12) .- 978-617-00-3540-0 : бк [3123бк]**    *У посібнику вміщено добірку уроків-конспектів зарубіжної літератури для 9-го та 10-го класів. Наведені тут матеріали сприятимуть удосконаленню учнями творчих здібностей та навичок аналізування композиції й художніх образів літературного твору, збагаченню світогляду, вихованню найкращих якостей особистості в умовах Нової української школи. Для викладачів загальноосвітніх шкіл та студентів. 02.01.2019*

373.5.016:82(100)
**41.Коновалова М.В, Рибальченко В.В. Уроки позакласного читання : 10-й клас / М.В, Коновалова .- Х. : Основа , 2018 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.11) .- 978-617-00-3525-7 : бк [3111бк]**     *посібнику вміщено добірку уроків-конспектів зарубіжної літератури для 9-го та 10-го класів. Наведені тут матеріали сприятимуть удосконаленню учнями творчих здібностей та навичок аналізування композиції й художніх образів літературного твору, збагаченню світогляду, вихованню найкращих якостей особистості в умовах Нової української школи. Для викладачів загальноосвітніх шкіл та студентів. 02.01.2019*

373.6.016:811.111
**42.Гевліч Г. Reading with Disney / Г. Гевліч .- Х. : Основа , 2018 .- 79с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.6(186)) .- 978-617-00-3354-3 : бк [3044бк]**    *Посібник пропонує підбірку текстів на основі відомих англомовних мультфільмів. Тексти адаптовано для використання в навчальному процесі в початковій та молодшій середній школі. Тексти супроводжуються завданнями для розвитку мовних та мовленнєвих компетентностей.06.11.2018*

811.111(076)
**43.Комогорова М.І. У здоровому тілі - здоровий дух : Дидактичний матеріал.Частина 1-2 / М.І. Комогорова .- Х. : Основа , 2018 .- 96с.+95с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.9(189), 10(190)) .- 978-617-00-3475-5 : бк [3078бк, 3087бк]**    *Перша частина посібника містить три розділи, у яких викладено матеріал з теми розділу та запропоновано тематичні й тренувальні вправи, що спрямовані на запам'ятовування нових лексичних одиниць з теми розділу. Посібник розрахований на учнів старших класів та студентів немовних факультетів вишів за спеціальність "Здоров'я людини". 06.11.2018*

**Методика викладання історії та географії**

373.5.016:94(477)
**44.Мокрогуз О.П. Календарне планування за програмою 2017 року : Історія України. Всесвітня історія, Україна і світ. 10-11 класи / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2018 .- 79с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.6(174)) .- 978-617-00-3360-4 : бк [3052бк]**    *Пропонований посібник містить календарне планування курсів з історії України, всесвітньої історії та курсу «Україна і світ» для 10-11-х класів, розроблене у повній відповідності до програми 2017 року. В основу календарного планування покладено результати навчально-пізнавальної діяльності учнів, де зміст історичної освіти виступає не як самоціль, а як інструмент для досягнення окреслених результатів, що забезпечують формування життєво важливих компетентностей. Посібник розрахований на вчителів, методистів і студентів.06.11.2018*

373.5.016:94(477)
**45.Формування предметних компетентностей засобами проектного навчання / авт.-упоряд. К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.7(175)) .- 978-617-00-3416-8 : бк [3059бк]**    *Посібник розроблений науковцями під керівництвом відомого методиста, доктора педагогічних наук К.О.Баханова, присвячений методичним проблемам застосування проектної технології навчання на уроках історії та її роль в розвитку предметних компетентностей учнів. Видання розраховане на вчителів, методистів, викладачів та студентів.06.11.2018*

373.5.016:34
**46.Машика В.Т. Правознавство у логічних парах та послідовностях. Частина 1-2 / В.Т. Машика .- Х. : Основа , 2018 .- 111с.+109с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.9(177)),10(178)) .- 978-617-00-3481-6 : бк [3079бк, 3090бк]**    *Пропонований посібник містить тестові завдання на встановлення відповідностей (так звані "логічні пари") з теорії держави і права, а також таких галузей права як конституційне, цивільне та земельне. У пропонованих завданнях враховано всі зміни законодавства на 1 липня 2018 року. 06.11.2018*

373.5.016
**47.Мокрогуз О.П. Тестові завдання. Історія України. 11 клас. Частина 1,2 / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2018 .- 110с.+109 .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.8(176))) .- 978-617-00-3454-0 : бк [3073бк, 3113бк]**    *Пропонований посібник є збірником тестових завдань до курсу «Історія України» для 11 класу. До кожного завдання додано таблицю, яка дозволяє визначити дидактичне спрямування тестового завдання з метою його ефективного використання на уроці. Видання розраховане на вчителів, учнів, студентів.02.01.2019*

373.5.016:94
**48.Баханов К.О. Застосування компетентнісного підходу в олімпіадних завданнях з історії / К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2018 .- 79с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.12)180)) .- 978-617-00-3535-6 : бк [3130бк]**    *Автор посібника - відомий науковець К.О. Баханов, за матеріалами Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії проаналізував, яким чином розв'язання завдань історичних олімпіад впливає на формування предметних компетентностей учнів. 02.01.2019*

373.5.016:91
**49.Пилипченко Т.М. Елементи гри на уроках географії у 8 класі / Т.М. Пилипченко .- Х. : Основа , 2018 .- 80с.:іл.,табл. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.6(174)) .- 978-617-00-3357-4 : бк [3045бк]**    *Посібник містить завдання для ігрових прийомів під час уроків курсу «Україна у світі: природа, населення» розділів «Вступ», «Географічна карта та робота з нею», «Географічний простір України», «Населення України та світу». Для вчителів географії, учнів, студентів. 06.11.2018*

373.5.016:91(477)
**50.Пилипченко Т.М. Природні умови і ресурси України : Елементи гри на уроках / Т.М. Пилипченко .- Х. : Основа , 2018 .- 80с.:іл.,табл. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.7(175)) .- 978-617-00-3413-7 : бк [3055бк]**    *Посібник містить завдання для ігрових прийомів під час уроків вивчення природних умов і ресурсів України, зокрема курсу «Україна у світі: природа, населення». Для вчителів географії, учнів, студентів. 06.11.2018*

373.5.016:91
**51.Ткаченко Т.В. Віршована географія : 6 клас / Т.В. Ткаченко .- Х. : основа , 2018 .- 80с.:іл. .-(Б-ка журналу "Географія";вип.8(176)) .- 978-617-00-3451-9 : бк [3074бк]**    *Посібник містить авторські вірші до курсу «Загальна географія» 6-го класу. На власний розсуд учитель може використати їх на різних етапах уроку задля підвищення мотивації учнів до навчальної діяльності, створення невимушеної атмосфери. Для учителів географії, керівників географічних та краєзнавчих гуртків. 06.11.2018*

91(076)
**52. Костецька В.В. Завдання для підготовки до ДПА з географії : 9 клас / В.В. Костецька .- Х. : Основа , 2018 .- 80с.:іл. .-(Б-ка журналу "Географія";вип.9(177)) .- 978-617-00-3478-6 : бк [3085бк]**    *У посібнику представлено 14 варіантів завдань для підготовки до ДПА з географії*

373.5.016:91
**53.Осніцька Н.О. Оболонки Землі : навчальні ігри, творчі завдання, географічні забави / Н.О. Осніцька .- Х. : Основа , 2018 .- 96с.:іл. .-(Б-ка журналу "Географя": вип.10(178)) .- 978-617-00-3501-1 : бк [3099бк]**    *У посібнику подано навчальні ігри, кросворди, тести, творчі завдання, вікторини, елементи тренінгів, географічні забави до розділу загальної географії "Оболонки Земля". Розроблені вправи можуть використовуватися як на певних етапах уроку, так і на окремих заняттях для стимулювання пізнавальної активності; розвитку творчих здібностей, формування стійкої мотивації до вивчення географії та досягнення невимушеної атмосфери, для закріплення засвоєного матеріалу. для вчителів географії, керівників гуртків, студентів. 06.11.2018*

373.5.016:91
**54.Літературні твори на уроках географії. 8 клас / В.В. Костецька .- Х. : Основа , 1018 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Географія; вип.11(179)) : бк [3107бк]**    *Посібник містить дидактичні матеріали, які є уривками літературних творів, що містять описи географічних об'єктів, процесів, явищ. Матеріали можна використати під час уроків географії, роботи гуртків і факультативів. Матеріал адресовано вчителям географії, керівникам географічних гуртків. 02.01.2019*

**Методика викладання природничо-математичних дисциплін у школі ( фізика, хімія, математика, біологія)**

373.5.016:53
**55.Бузько В.Л. Уроки фізики. 9 клас. ІІ семестр : рух і взаємодія / В.Л. Бузько . С.П. Величко .- Х. : Основа , 2018 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.6(174)) .- 978-617-00-3362-8 : бк [3043бк]**    *Посібник містить методичні розробки до кожного уроку. Для тематичного й поточного оцінювання з усіх тем курсу фізики 9 класу дано варіанти контрольних робіт, а також самостійні роботи, що передбачають розв’язування якісних і розрахункових задач. Посібником можуть користатися учителі-практики, науковці, викладачі закладів післядипломної педагогічної освіти , слухачі курсів підвищення кваліфікації. 06.11.2018*

373.5.016:53
**56.Бузько Л.В. Уроки фізики 9 клас. ІІ семестр : закони збереження. Фізика та екологія / Л.В. Бузько . С.П. Величко .- Х. : Основа , 2018 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.7(175)) .- 978-617-00-3418-2 : бк [3057бк]**    *Посібник містить методичні розробки до кожного уроку. Для тематичного й поточного оцінювання з усіх тем курсу фізики 9 класу запропоновано варіанти контрольних робіт, а також самостійні роботи, що передбачають зозв’язування якісних і розрахункових задач. Посібником можуть користатися учителі-практики, науковці, викладачі закладів післядипломної педагогічної освіти , слухачі курсів підвищення кваліфікації. 06.11.2018*

523+502
**57.Фейгін О.О. Цікаво про планети : матеріали до курсів природознавства та астрономії / О.О. Фейгін .- Х. : Основа , 2018 .- 110с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.8(176)) .- 978-617-00-3456-4 : бк [3070бк]**    *У посібнику розповідається про геологію і порівняльну планетологію, а також методи геофізики і геохімії, які дозволять дізнатися про будову Землі та інших планет. Описані поверхня і надра різних тіл Сонячної системи. Приділено увагу також космогонії нашої планетарної системи. Книга запропонована для широкого кола читачів, найперше для старшокласників, студентів та вчителів природознавства та астрономії. 06.11.2018*

373.5.016:53
**58.Пугач М.П. Лекції з фізики. 10 клас : механіка. Частина І-іі / М.П. Пугач . Т.Ф. Пугач .- Х. : Основа , 2018 .- 92с.+112с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.9(177),10(178)) .- 978-617-00-3483-0 : бк [3080бк,3103бк]**    *Посібник містить конспекти уроків з курсу механіки для вчителів фізики, хто працює з учнями 10-го класу загальноосвітніх шкіл або зі студентами першого курсу коледжів. Заняття укладено відповідно до нової навчальної програми х фізики та астрономії, запропонованої авторським колективом під керівництвом академіка НАПН України Ляшенка О.І. Особливу увагу приділено етапу вивчення нового матеріалу. Буде корисним для вчителів фізики й астрономії та студентів. 06.11.2018*

373.5.016:53
**59.Пугач М.П., Руднєв Є.В., Сулейманова Н.В. Лекції з фізики . 10 клас МКТ та термоденаміка Частина 1 / М.П., Пугач .- Х. : Основа , 2018 .- 123с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.11(179)) .- 978-617-00-3522-6 : бк [3104бк]**    *Посібник пропонує конспекти уроків з курсу МКТ ідеального газу та термодинаміки для вчителів фізики, хто працює з учнями 10-го класу загальноосвітніх шкіл або зі студентами першого курсу коледжів, і є продовженням посібника "Лекції з фізики. 10 клас, механіка, Частина 1 та ІІ". Заняття укладено відповідно до нової програми з фізики й астрономії, запропонованої авторським колективом під керівництвом академіка НАПН України Лященка О.І. Особливу увагу приділено етапу навчання нового матеріалу. Буде корисним для вчителів фізики й астрономії та студентів 02.01.2019*

373.5.106:54
**60.Мєшкова О.М. Тестові завдання. 11 клас. Частина 5 / О.М. Мєшкова .- Х. : Основа , 2018 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.6(186)) .- 3047бк .- 978-617-00-3361-1 : бк**    *Збірник тестових завдань містить завдання з однією та декількома правильними відповідями, завдання на відповідність та послідовність правильних відповідей. Деякі питання вимагають від учнів додаткового пояснення, представлення розв’язків, написання рівнянь реакцій. Кожень варіант тестових завдань містить 12 питань різної складності, як теоретичних, так і розрахункових. За кожною темою пропоновано 10 варіантів тестових завдань, що дозволяє проводити оцінювання в атмосфері максимальної самостійності та об’єктивно виявляти рівень знань кожного з учнів. Рекомендовано для вчителі і учнів середніх навчальних закладів. 06.11.2018*

373.5.016.:54
**61.Потоцька О.В. Впровадження компетентнісного підходу на уроках хімії / О.В. Потоцька .- Х. : Основа , 2018128С. .- БК .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.7(187)) .- 978-617-00-3417-5 : БК [3060БК]**    *У методичній розробці пропонуються різноманітні прийоми та методи навчання для формування ключової компетентності - вміння вчитися впродовж життя - під час викладання хімії. Автор наводить приклади творчих завдань і задач проблемного характеру з хімії та сценаріїв позакласних заходів. Рекомендовано для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів. 06.11.2018*

373.6.016:54
**62.Головач Н.К. Інтегровані уроки біології та хімії / Н.К. Головач .- Х. : Основа , 2018 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.8(188)) .- 978-617-00-3455-7 : бк [3075бк]**    *В методичному посібнику автори пропонують професійні розробки актуальних інтегрованих уроків хімії та біології. Матеріали, використані на уроках, будуть цікаві та корисні для вчителів хімії, біології, основ здоров’я, географії, екології, які можуть застосувати інформацію для підготовки до уроків, факультативів, гуртків, при підготовці до конкурсів, олімпіад, під час проведення предметних тижнів, позакласних заходів. 06.11.2018*

373.5.016: 54
**63.Зубкова Т.Г. Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках хімії. Частина 1,2,3 / Т.Г. Зубкова .- Х. : Основа , 2018 .- 80с.+128с.+112с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.:10,11,12(190,191,192)) .- 978-617-00-3505-9 : бк [3098бк,3110бк, 3131бк]**    *Компетентнісний підхід до навчання у сучасній школі передбачає наявність наскрізних змістовних ліній упродовж усього курсу хімії. Автор пропонує конкретні шляхи реалізації цієї задачі на уроках. Посібник буде корисним для вчителі хімії закладів загальної середньої освіти. 02.01.2019*

51(075)
**64.Федак І.Ф. Рекурентні послідовності : Числа Фібоначчі та Люка / І.Ф. Федак .- Х. : Основа , 2018 .- 92с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.6(186)) .- 978-617-00-3359-8 : бк [3049бк]**    *Навчальний посібник написаний за матеріалами спецкурсу «Додаткові розділи математичного аналізу», прочитаного його автором для студентів факультету математики та інформатики Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Містить основні властивості рекурентних послідовностей та чисел Фібоначчі та Люка, завдання для самостійного розв’язування. Може бути використаний у позакласній роботі з учнями під час підготовки до математичних олімпіад та турнірів. 06.11.2018*

373.5.016:51
**65.Збірник завдань у тестовій формі : Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Профільний рівень / В.О. Ярмак, В.О. Резуненко, І.І. Панченко .- Х. : Основа , 2018 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.7(187)) .- 978-617-00-3415-1 : бк [3062бк]**    *Пропонований збірник завдань призначений для перевірки знань учнів 10-х класів загальноосвітніх шкіл з алгебри та початку аналізу. Матеріал збірника може бути використаний під час проведення контрольних і самостійних робіт для тематичного та поточного оцінювання. Зміст завдань охоплює програмовий матеріал з алгебри та початків аналізу (профільний рівень), вивчення якого передбачено новим державним стандартом. Збірник складається з 11 тестів із алгебри та початків аналізу, кожний у двох рівноцінних варіантах. Кожен тест складається з 16 тестових завдань різних форм. Для вчителів математики загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій та учнів 10 класів. 06.11.2018*

373.5.016:51
**66.Збірник завдань у тестовій формі з геометрії : 10клас. Профільний рівень / І.І. Панченко, В.О. Ярмак, В.О. Резуненко .- Х. : Основа , 2018 .- 61с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.8(188)) .- 978-617-00-3453-3 : бк [3071бк]**    *Пропонований збірник завдань з геометрії призначений для перевірки знань учнів 10-х класів загальноосвітніх шкіл. Матеріал збірника може бути використаний під час проведення контрольних і самостійних робіт для тематичного поточного оцінювання. Зміст завдань охоплює програмовий матеріал з геометрії (профільний рівень), визначення якого передбачено новим державним стандартом. Збірник складається з 7 тестів із геометрії, кожний у двох рівноцінних варіантах. Кожен тест складається з 13 тестових завдань різних форм. Для вчителів математики загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій та учнів 10 класів. 06.11.2018*

51(076)
**67.Математика : тестовий тренінг / О.В. Кісілевич, О.С. Пецак, Л.В. Барбуляк, Є.В. Гвоздьова .- Х. : Основа , 2018 .- 126с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.9(189)) .- 978-617-00-3480-9 : бк [3081бк]**
    *Посібник містить 20 тестів, які відповідають чинній програмі з математики для загальноосвітніх навчальних закладів. До всіх тестів подані відповіді. Для учнів, учителів та для самостійної підготовки абітурієнтів до ЗНО. 06.11.2018*

373.5.016:51
**68.Кукуш О.Г. Математичний гурток. 10-11 класи : Числа. Послідовності. Функції / О.Г. Кукуш . Р.П. Ушаков .- Х. : Основа , 2018 .- 118с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України": вип.10(190)) .- 978-617-003503-5 : бк [3100бк]**    *Пропонований посібник містить добірку статей, матеріали яких можна використовувати для проведення математичного гуртка в 10-11-х класах та для підготовки учнів до участі в математичних олімпіадах, турнірах, конкурсах. Для вчителів математики, студентів, учнів. 06.11.2018*

373.5.016:502/504
**69.Практичні роботи з екології : 11 клас / авт.-уклад.:Н.А. Голубенко, Т.В. Голубчик .- Х. : Основа , 2018 .- 79с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.6(186)) .- 978-617-00-3356-7 : бк [3046бк]**    *Пропонований методичний посібник включає розробки до практичних занять з екології. Зроблено акцент на їх методичне забезпечення, визначення обов’язкових питань для індивідуальних та групових форм роботи. Розроблено комплекс завдань і наведено необхідну для аналізу вихідну інформацію в таблицях, схемах, діаграмах. Призначений для вчителів біології, учнів профільних класів, студентів. 06.11.2018*

373.5.016:58]+374
**70.Національно-патріотичне виховання у викладанні біології / авт.-уклад. С.О. Пащенко .- Х. : Основа , 2018 .- 62с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.6(187)) .- 978-617-00-3412-0 : бк [3058бк]**    *Матеріал книжкового додатку містить методичні рекомендації щодо впровадження концепції національно-патріотичного виховання на уроках біології та в позакласній роботі, перелік нормативних документів з даного питання, конспекти уроків з використанням елементів національно-патріотичного виховання та розробки виховних заходів. Для вчителів біології, класних керівників, студентів. 06.11.2018*

373.5.016:502/504
**71.Задорожний К.М. Завдання та задачі з екології / К.М. Задорожний .- Х. : Основа , 2018 .- 63с.:іл.,табл. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.8(188)) .- 978-617-00-3450-2 : бк [3065бк]**    *Посібник містить завдання та задачі на окремих картках для зручного ксерокопіювання. Картки розподілено за окремими категоріями. Набір різних типів завдань дозволяє використовувати картки для учнів різного рівня навчальних досягнень, обираючи певні завдання для індивідуальної роботи. Посібник можна використовувати для позакласної роботи та підготовки школярів до олімпіад. 06.11.2018*

373.5.016:58
**72.Задорожний К.М. Завдання та задачі з біології / К.М. Задорожний .- Х. : Основа , 2018 .- 62с.:іл.,табл .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.9(189)) .- 978-618-00-3477-9 : бк [3076бк]**    *Посібник містить завдання та задачі на окремих картках для зручного ксерокопіювання. Картки розподілено за окремими категоріями. Набір різних типів завдань дозволяє використовувати картки для учнів різного рівня навчальних досягнень, обираючи певні завдання для індивідуальної роботи. Посібник можна використовувати для позакласної роботи та підготовкишколярів до олімпіад.06.11.2018*

373.5.016:59
**73.Задорожний К.М. Картки та завдання з біології тварин / К.М. Задорожний .- Х. : Основа , 2018** .- 54с.:іл., табл. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.10(190)) .- 978-617-003500-4 : бк [3101бк]
    *Посібник містить завдання та задачі на окремих картках для зручного ксерокопіювання. Картки розділено за окремими категоріями. Набір різних типів завдань дозволяє використовувати картки для учнів різного рівня навчальних досягнень, обираючи певні завдання для індивідуальної роботи. Посібник можна використовувати для позакласної роботи та підготовки школярів до олімпіад.*

373.5.016:58
**74.Задорожний К.М. Картки та завдання з біології рослин / К.М. Задорожний .- Х. : Основа , 2018 .- 62с.: іл., табл. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.11(191)) .- 978-617-00-3516-5 : бк [3114бк]
    *02.01.2019***

**Історична та художня література**

94(477)
**75.Кнізі і гетьмани усієї Русі. "Через шаблю маємо право" : Злети і падіння козацької держави 1648-1783 років / авт. В. Горобець .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2016 .- 151с. .-(Серія "Історія без цензури") .- 978-617-12-0872-8 : 95 грн [71293]
    *02.01.2019*

94(477)
76.Русь "після Русі". Між короною і булавою Українські землі від королівства Русі до Війська Запорізького / "після Русь . авт.кол.:В.М., Горобець, М.М. Волощук, А.Г. Плахонін, Б.В. Черкас, К.Ю. Галушко .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2016 .- 352с. .-(Серія "Історія без цензури") .- 978-617-12-0873-5 : 95 грн [71294]
    *02.01.2019*

94(477)
77.Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів" : воєнна історія України від давнини до сьогодення / авт.кол.: Б. Черкас, О. Сокирко, А. Плахонін [та ін.] .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2016 .- 350с. .-(Серія "Історія без цензури") .- 978-617-12-0143-9 : 95 грн [71292]
    *02.01.2019*

94(477)
78.Від Рейхстагу до Іводзіми. У полум'ї війни : Україна та українці у Другій світовій / авт.кол.: В. В'ятрович, С. Громенко, М. Майонов, І. Патриляк, Я. Приймаченко, А. Руккас .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2017 .- 352с. .-(Серія "Історія без цензури") .- 978-617-12-1686-0 : 95 грн [71291]
    *02.01.2019*

94(477)
79.Україна Радянська. Ілюзії та катастрофи "комуністичного раю". 1917-1938 роки / авт.кол.: Г.Єфименко, Я. Примаченко, О. Юркова .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2017 .- 351с. .-(Серія "Історія без цензури") .- 978-617-12-1685-3 : 95 грн [71290]
    *02.01.2019***

**94(477)
80.На бій за волю. Перемога через поразки : Україна у війнах і революціях 1914-1921 роках / авт.кол.: А. Руккас, М. Ковальчук, А. Папакін, В. Лободаєв .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2016 .- 352с. .-(Серія "Історія без цензури") .- 978-617-12-1492-7 : 95 грн [71289]
    *02.01.2019*

94(477)
81.У кігтях двоголових орлів. Творення модерної нації : Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів / авт.кол.:А. Галушка, І. Гирич, І. Глизь, В. Масненко та[ін.] .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2016 .- 352с. .-(Серія "Історія без цензури") .- 978-617-12-1491-0 : 95 грн [71288]
    *02.01.2019*

94(477)
82.Лицарі дикого поля. Плугом і мушкетом : Український шлях до Чорного моря / авт.кол.: О. Бачинська, Т. Вінцковський, В. Грибовський, Н. Діанова [та ін.] .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2016 .- 352с. .-(Серія "Історія без цензури") : 95 грн [9780617-12-0461-4]
    *02.01.2019*

94(477)
83.Народження країни. Від краю до держави. : назва, символіка, територія і кордони України / авт.кол.:К. Галушко, А. Гречило, С. Громенко [та ін.] .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2016 .- 352с. .-(Серія "Історія без цензури") .- 978-617-12-0142-2 : 95 грн [71286]   *02.01.2019***

94(477)
**84.Рассоха І.М. Справжність Велесової книги: науковий доказ / І.М. Рассоха .- К. : Український пріоритет , 2018 .- 320с.: іл. .- 978-617-7398-73-7 : бк [3135бк]**    *Ця книга містить не тільки вичерпний науковий доказ справжності Велесової книги - вона змінює загальне бачення всієї історії України. Читач дізнається про власну пам'ять українців про своє давнє минуле: про походи кімерійців і "народів моря", про величне місто Голунь/Гелон, фібули зарубінецької культури, антське місто Вороніж, боротьбу бродників за волю "проти варягів і греків", язичницьке місто Самарь, спадок Яна Гуса, таємну організацію кобзарів, Кахтирі як народний самовидав, з нового боку відкриє Г.С. Сковороду та Т.Г. Шевченка, роль Харкова в історії України... і оцінить постійні спроби російських спецслужб та їхніх запроданців спотворити і приховати це наше славне минуле. Для всіх, кого цікавить історія України. 23.01.2019*

821.161.2(477)
**85.Шкляр В. Троща : роман / В. Шкляр .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2018 .- 416с. .- 978-617-12-3720-9 : 110 грн [71301]**    *Для нього, відчайдушного вояка УПА, війна вже минула, проте боротьба триває у невгамовному серці. "Свої" і "чужі", дружба та розбрат, кохання і зрада, помилування й помста... Усе переплелося й відгукнулося болем, коли через багато років він натрапив на свіжу могилу давно загиблого побратима. Минуле накочується з новою силою, щоб він постав перед розгадкою таємниці, перш ніж розпочати нове життя. Доля всміхається йому очима коханої жінки, але не приносить душевногоспокою. Він - воїн, і ця битва - на все життя... 02.01.2019*

821.161.2(477)
**86.Кокотюха А. Біла ніч : роман / А. Кокотюха .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2017 .- 288с. .- 978-617-12-3721-6 : 70 грн [71296]**    *Максим Коломієць на псевдо Східняк - командир невловного летючого відділу УПА, який не дає спокою окупаційній Червоній армії на Волині.Через особливу тактику складається враження, що відділ Східняка діє в кількох місцях одночасно. Майор НКВД Полинін має особистий рахунок до Коломійця, бо вважає його зрадником. Тому до відділу Східняка засилають агента із завдвнням знищити командира. І це - у час, коли повстанський рух змінює тактику боротьби... Чи залишиться Коломієць живим? 02.01.2019*

821.161.2(477)
**87.Слоньовська О. Загублені в часі : роман / О. Слоньовська .- К. : Український пріоритет , 2018 .- 268с. .- 978-617-7656-11-0 : 130 грн [71300]**    *Часова протяжність твору - від кінця 90-х років ХХ століття до наших днів. Головна героїня Ганна - старша дочка колгоспної доярки, безправної матері-вдови після її передчасної смерті переводиться на заочну форму навчання й стає опікункою чотирьох сестер. Та три з них постійно норовлять перетворити Ганну в рабиню... Та попри всі негаразди й зради Ганна бореться за власне щастя. Галерея образів роману "Загублені в часі" надзвичайно різноманітна й виразна, дихання епохи відчувається на кожній сторінці. Твір щедро пропонує читачам вектори людських доль, які найчастіше залежать від одного-єдиного хибного особистісного вибору шляху. Роман - перший з чотирьох романів у своєрідному тетраедрі. У кожному з цих творів розповідь ведеться від першої особи ( у "Загублених в часі" - від імені вчительки, в "Інстинкті саранчі" - журналіста, в "Знехтуваних Ноєм" - лікаря, а в "Медузі-Горгоні" - від імені письменниці, яка розкриває таємниці своєї літературної творчості). Долі чотирьох головних героїв мають точки перетину, переплітаються, залишаючи глибокий слід у житті інших героїв. Кожен роман тетралогії може існувати як автономно, так і в неподільній цілісності. 02.01.2019*

27:17
**88.Блаженніший Любомир. Думки у спадок / Любомир Блаженніший .- вид.2-ге, виправлене .- Львів : Свічадо , 2018 .- 111с .- 978-966-938-221-4 : 58 грн [71299]**    *Збірник цитат Блаженнішого Любомира Гузара, який складається з його висловлювань, показує засяг справді пастирського думання предстоятеля УГКЦ про свій народ та людину взагалі. У тих згустках думок можна побачити масштаб постаті Глави Церкви і зрозуміти причину того авторитету, який він мав не лише серед греко-католиків, а й в усьому українському суспільстві. Для широкого кола читачів. 02.01.2019*

821.161.2(410)
**89.Моем В.С. Тягар пристрастей людських : роман / В.С. Моем .- Х. : Клуб сімейного дозвілля , 2018 .- 752с. .- 978-617-12-4783-3 : 220 грн [71297]**    *Це історія Філіпа Кері, невтомного шукача сенсу життя. Усе почалося ще зі шкільних років, а потім — навчання в Німеччині, Лондоні, Парижі, мрія стати художником, химерне сплетіння слів богемного поета Кроншоу… Довгі розмови про вічне стають ковтком живої води, даючи йому сили не припиняти пошуків себе та істини. Та що, як відповіді на запитання вже давно були відомі самому Філіпові? Доля чоловіка перевертається догори дриґом, він відкриває світ людських пристрастей. Проте цей вир згубних бажань і душевних мук стає неабияким тягарем… 02.01.2019*

821.161.2
**90.Струцюк Й. Бог задумав інакше... : роман / Й. Струцюк .- К. : Український пріоритет , 2018 .- 432с. .- 978-617-7398-99-7 : бк [3133бк]**    *Використавши багатющий документальний матеріал, Йосип Струцюк показав неабиякий талант гетьмана Богдана Хмельницького як полководця на початку війни і разом із тим не побоявся вказати на його пізніші прорахунки, котрі згодом відкинули на довгі роки наш народ від визволення. Сміливо і доволі переконливо в подано стосунки гетьмана зі своїми найближчими соратниками Максимом Кривоносом, Данилом Нечаєм, Іваном Богуном, Іваном Виговським... Дехто з цих державних мужів в окремих воєнних ситуаціях дивився, можливо, навіть трохи далі, ніж гетьман. Цікаво і по-новому інтригуюче зображені стосунки батька й сина Хмельницьких з молодою покоївкою Оленою (Хелєною), що згодом переросли в драму, котра тяжко відгукнулася в козацькому таборі, особливо під час битви під Берестечком. Можна сміливо сказати, що роман - нове, виважене і правдиве слово як про події визвольної війни українського народу в середині 17-го ст. проти іноземного поневолення, так і про славних рушіїв їх. 23.01.2019*

***20 лютого 2019 рік***